

<http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/spip.php?article931>

Collège Soutine

# Technologie : Le projet de 6ème...

- Les matières - Technologie - 6ème -



Date de mise en ligne : mercredi 26 juin 2013

---

Copyright © Le site du collège Soutine - Tous droits réservés

---

Les élèves de 6ème conçoivent un mobile téléguidé qui doit, lors d'un concours, être capable de ramasser le plus de totems possible en trois minutes.

Le terrain de jeu se situe dans les couloirs du bâtiment de technologie.

[[http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L400xH195/Plateau\\_defi-2-c0194.png](http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L400xH195/Plateau_defi-2-c0194.png)]

<p>[<a href="http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L250xH246/projet_2-2-064c4.gif">http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L250xH246/projet_2-2-064c4.gif</a>]</p>	<p>Pour réaliser leur robot, les élèves disposent d'un cahier des charges et des éléments nécessaires à son fonctionnement :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• deux moto-réducteurs,</li><li>• un choix de roues (40, 60, 80 ou 100mm de diamètre),</li><li>• un coupleur de piles, etc...</li></ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p><b><u>Le travail des élèves :</u></b></p> <p>Lors de ce projet, les élèves doivent :</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• dessiner et fabriquer le socle de leur mobile en choisissant une forme adaptée au ramassage des totems,</li><li>• fabriquer la commande (mise en forme du plastique et soudure des composants),</li><li>• assembler et monter les moto-réducteurs ainsi que les roues.</li></ul> <p>Ils utilisent pour cela l'ensemble des machines et outils des laboratoires de technologie (scie, cisaille, poinçonneuse, thermoplieuse, perceuse, fer à souder, ...)</p>	<p>[<a href="http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L250xH250/projet_4-2-f10d4.gif">http://clg-soutine-saint-prest.tice.ac-orleans-tours.fr/eva/sites/clg-soutine-saint-prest/local/cache-vignettes/L250xH250/projet_4-2-f10d4.gif</a>]</p>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<p>A la fin de l'année, ont lieu les rencontres entre les élèves. Voici la vidéo de l'une d'entre elles (l'enthousiasme des élèves risque de vous conduire à baisser le volume de vos enceintes).</p>
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------